

## **Анализ воспитательной работы за 2024 -2025 учебный год**

С 1 сентября 2024 года воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Данная программа является обязательной частью образовательной программы школы. Классное руководство осуществляли 39 педагогов, работали два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (по нач. школе, среднему и старшему звену). Функционирует социально-психологическая служба: работают два педагога-психолога, социальный педагог. Классные руководители, социально-психологическая служба школы уделяет особое внимание детям из семей участников СВО, оказывается необходимая посильная помощь. Ученический, педагогический коллективы школы, родители участвуют в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи бойцам в зоне СВО.

С 2016 года юнармейский отряд «Беркут» активно участвует в мероприятиях патриотической направленности на разных уровнях, городских торжественных мероприятиях, спортивных состязаниях, несёт Пост Почётного караула. Юнармейский отряд «Беркут» – гордость школы, города Торжка.

В 2024 году юнармейскому отряду «Беркут» присвоено имя Героя России Клещенко В.П. В этом же году на базе школы был открыт «Дом Юнармии». Это уникальное пространство, направленное на выявление и поддержку детей и молодежи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой.

Активную добровольческую деятельность осуществляет школьный волонтерский отряд «Горящие сердца». Работой отряда руководит советник директора по воспитанию Тимофеев М.А., и всяческое содействие и помощь оказывает зам. директора по УВР Хорькова М.И. Поддерживается тесная связь с реабилитационным центром, Митинским детским туберкулёзным санаторием, ВИЭМ, городской библиотекой, детским садом.

Школьный театр-студия «Овация» взаимодействует с городскими, региональными организациями культуры. Принимает активное участие в общественной жизни города. Коллектив театра-студии отмечен на уровне города, региона. Школьный театр-студия организует показы спектаклей в ГДК г. Торжка, г. Твери, г. Вышневолочка, г. Лихославля. Организует благотворительные показы для детей-инвалидов, сирот, а также детей, чьи отцы находятся в зоне СВО. С каждым годом всё больше ребят посещают занятия в школьном театре (54 учащихся, родители, учителя, учащиеся других школ города). Наш школьный театр – это творческий союз учащихся, родителей, учителей.

Ученическое самоуправление – одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся. Учащиеся начальной школы активно участвуют в масштабном Всероссийском проекте «Орлята России». В этом учебном году в торжественной обстановке младших школьников приняли в «Орлята России», вручили памятные подарки. Велась активная работа по прохождению треков. Дети участвовали в акциях, конкурсах, КТД. Учащиеся вступают в ряды общероссийского, общественно – государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», плодотворно работало первичное отделение. Активисты Движения стали героями выпуска программы «Время Первых», были приглашены на съёмки программы в Москву, стали соавторами серии фильмов о Городах - героях Тверской области. Председателем совета регионального отделения Движения Первых Тверской области школе объявлена

Благодарность за образцовую работу в сфере воспитания поколений граждан РФ. Ребята участвовали в различных активностях, проектах, развивают свои способности, лидерские качества. Организован и систематически работает Совет Первых, регулярно проводятся заседания.

Учащиеся 7В класса входят в состав школьного отряда «ЮИД», участвуют в мероприятиях по БДД, ПДД, проводят беседы с учащимися. Руководитель отряда – советник директора по воспитанию Тимофеев М.А. Систематически проводятся все необходимые инструктажи с обучающимися по ПДД, БДД, приглашается инспектор ГИБДД. Сотрудник ГИБДД проводит профилактические беседы с учащимися о правилах дорожного движения. Цель бесед - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе встреч-бесед инспектор ГИБДД рассказывает учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования.

В 2024-2025 учебном году творчески, плодотворно работал школьный медиацентр «Дай Пять», который освещает все новости, важные проблемы, мероприятия на разных уровнях. Медиацентр награждён дипломом 1 степени Всероссийского конкурса «Будущее России», сертификатами участников Форума школьных медиацентров Тверской области, сертификатами за участие в семинаре-практикуме «Основы композиции в кадре и принципы монтажной съемки», стали участниками X межрегионального форума «Медиасмыслы», были награждены кубком за победу в конкурсе фильмов «Первая проба» и за лучший вопрос по итогу телемоста «Круг вопросов и ответов». Медиацентр участвовал во Всероссийском фестивале-конкурсе «Российская школьная весна», завоевал Гран-при регионального этапа фестиваля-конкурса «Российская школьная весна», одержал победу в номинации «Видеоблог-путешествие» на детском кинофестивале Центрального федерального округа «Мосты».

Школьная интернет-группа осуществляет свою деятельность с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П. проводят систематическую работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Уделяется особое внимание работе по раннему выявлению несовершеннолетних, потребляющих психоактивные вещества, алкоголь, изделия из табака, курительные смеси. Ведётся систематическая разъяснительная работа о запрете употребления вейпов, электронных сигарет и различных устройств для выпаривания смесей в школе. Тьютор школы проводит индивидуальную работу, беседы, классные часы с показом презентаций о вреде употребления курительных смесей, алкоголя. Проводится работа с учащимися «группы риска», состоящими на разных видах учёта, детьми и их семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Все учащиеся школы ознакомлены с телефоном доверия. 8-800-2000-122 - телефон доверия для детей и подростков. В России работает единый номер, на который можно бесплатно позвонить из любого населённого пункта со стационарного или мобильного телефона. 17 мая отмечается Международный день детских телефонов доверия. В этот день в школе проводится специальный урок, посвящённый Детскому телефону доверия. Учащиеся узнают об истории возникновения первого Телефона

доверия. Служба школьной медиации работает на основании действующего законодательства, Устава школы, она является еще одним инструментом урегулирования школьных конфликтов. Школьная служба медиации — это команда взрослых и подростков, которая стремится:

- разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
- дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

Школа тесно сотрудничает с представителями духовенства: проводились беседы с учащимися, индивидуальная работа с детьми «группы риска», посещение Храма Пророка Илии. Школа тесно сотрудничает с настоятелем Храма Пророка Илии, протоиерем Симчуком Н.Т.

Организовано межведомственное взаимодействие между образовательной организацией и заинтересованными в данном направлении работы структурами. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медработников наркологического диспансера, преподавателя-организатора ОБЖ, ответственного за безопасность в школе, педагогов-психологов, социального педагога, тьютора, классных руководителей.

Организованы встречи-беседы с просмотром видеороликов с обучающимися. Старший инспектор ПДН, педагоги-психологи, тьютор неоднократно выступали на родительских собраниях по вопросам здорового образа жизни, психологических особенностях подросткового возраста, диагностики неадекватного состояния учащихся, асоциального поведения.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, беседы по профилактике. Проведены совещания классных руководителей по вопросам антинаркотической направленности. Велось обновление материалов на информационном стенде в школе по безопасности, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, о вреде табакосодержащих продуктов, алкогольных напитков и ПАВ.

Было организовано и проведено следующее:

- ✓ социально-психологическое тестирование (по результатам тестирования с детьми «группы риска» проведена профилактическая и коррекционная работа);
- ✓ диагностика социально-психологического климата в классах (1-11 классы);
- ✓ диагностика адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- ✓ мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях, внеурочных занятиях;
- ✓ мероприятия агитбригады волонтеров школьного отряда «Горящие сердца»;
- ✓ участие в акции «Нет» вредным привычкам, ты говоришь «Да» здоровью»;
- ✓ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ антинаркотический час «Жизнь стоит того, чтобы жить», создание буклета «Об этом надо знать» в школьной библиотеке;
- ✓ кинолектории, кинопоказы видеофильмов и роликов антинаркотической направленности, просмотр видеофильмов «Выбери жизнь», «В одиночку не справиться»;
- ✓ спортивно-оздоровительный флешмоб «Движение - жизнь»;
- ✓ мероприятия, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- ✓ мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей;
- ✓ мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья («Весёлые старты», спортивные соревнования, эстафеты, конкурсные программы);
- ✓ мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения;
- ✓ школьные спортивные соревнования по различным видам спорта;
- ✓ профилактические мероприятия на занятиях юнармейского отряда «Беркут»;
- ✓ летний отдых обучающихся (трудоустройство, оздоровление, лагерь дневного пребывания, летний юнармейский лагерь);
- ✓ профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета, организация досуга и занятости, а также с детьми «группы риска»;
- ✓ лекции, беседы, родительские собрания с участием сотрудников МО МВД России «Торжокский»;
- ✓ цикл бесед (с показом видеопрезентаций) тьютора школы с учащимися по уровням образования (НОО, ООО, СОО): «Твой режим дня», «Как уберечь себя от беды», «О хороших привычках», «Кто наши враги», «Режим питания», «О спорт, ты – мир!», «Вредные привычки и их преодоление», «Особенности влияния никотина и других токсичных веществ на развитие организма человека», «Здоровье человека 21 века», «Сделай правильный выбор»;
- ✓ освещение в средствах массовой информации, на сайте школы, школьной страничке ВК мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. В школе созданы дополнительные места по художественному направлению «Изостудия «Карамелька» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

В школе дополнительное образование имеет следующие направления:

- естественнонаучное;
- научно-техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Большое значение уделяется внеурочным занятиям «Моя семья», «Доброжелатель» (Федеральный и региональный проект). Занятия проводятся по расписанию школы.

Внеурочные занятия «Эрудит» велись по разным модулям: «В мире филологии», «В мире математики», «В мире обществознания», «В мире биологии». В начальной школе велись внеурочные занятия «Математика с увлечением» (1 час в неделю).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели классные руководители в начале сентября 2024 года. Дополнительным образованием охвачено 867 учащихся (школа и город). Это составляет 80% от общего количества обучающихся в школе. Особым спросом пользуются кружки научно-технического, физкультурно-спортивного, художественного направлений. Более 40 учащихся занимаются в футбольной секции. В муниципальных соревнованиях по шахматам наша школа имеет высокие результаты (победители, призёры).

обучающихся развивают свои физические способности в городских спортивных секциях. Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью удовлетворённости потребителей доступностью и качеством услуг дополнительным образованием детей.

Работал Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. Ребята имеют возможность посещать кружки в Центре: «Химия многолика», «Физика вокруг нас». Там проходят и внеурочные занятия «Учимся создавать проект».

В школе организован и проводит свою работу ШВР (штаб воспитательной работы). Спланированы заседания методического объединения классных руководителей. Прошли по плану общешкольные и классные родительские собрания, на которые приглашались представители МЧС, ПДН, ГИБДД и др.

**Наша главная цель** – обеспечение каждому ребёнку возможности достойной и полноценной жизни в обществе. Коллектив педагогов старается сделать всё необходимое для достижения этой поставленной цели.

**Задачи воспитания:** личностное развитие обучающихся; формирование у учащихся гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; овладение ценностями и навыками ЗОЖ. В школе планируются и проводятся мероприятия, акции, КТД, которые успешно решают данные задачи.

#### **Рекомендации классным руководителям на 2025-2026 уч.год:**

1. Классными руководителями проводить систематическую работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.
2. Усилить индивидуальную работу с детьми «группы риска», учащимися из семей, находящихся в ТЖС. Оказывать помощь детям из семей участников СВО.
3. Продолжить внедрение уже известных технологий, изучение локальных инновационных технологий воспитания.
4. Совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
5. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.
6. Разносторонне развивать детей, формировать их творческие способности, социальную и коммуникативную компетенции.
7. Качественно и эффективно проводить внеурочные занятия: «Моя семья», «Добротолубие», которые играют важную роль в воспитании подрастающего поколения, помогают формировать у обучающихся моральные и духовные ценности, что особенно актуально в современном обществе.
8. Добросовестно относиться к реализации профориентационного проекта «Билет в будущее», который помогает школьникам с 6-го по 11-й класс осознанно выбрать свой профессиональный путь.
9. Осуществлять контроль за занятостью детей во внеурочное время, вовлекать детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование: посещение кружков, секций.
10. Распространять опыт передовых классных руководителей.